

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Исследование систем управления»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Исследование систем управления» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Исследование систем управления» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>На основе способности находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений выбрать верные ответы: К преимуществам процессного подхода к исследованию можно отнести: а) радикальная переориентация взаимоотношений в СУ; б) непрерывность взаимосвязанного проведения исследовательских работ; в) минимизация состава рабочей группы исследователей; г) получение синергетического исследовательского результата; д) стабильность процессов, основанных на объективных результатах исследования; е) более полное выполнение требований к проведению исследования.</p> <p>На основе способности находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений выбрать верные ответы: При использовании какого подхода к исследованию, его объектами могут быть: стили и методы управления, управление затратами, стратегия развития организации и т.д.? а) ситуационного подхода; б) инновационного подхода; в) нормативного подхода; г) интеграционного подхода.</p> <p>На основе способности находить</p>	ОПК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений выбрать верные ответы:</p> <p>Какой характер носит система управления? а) рефлексивный; б) циклический; в) рефлексивный; г) периодический.</p>	
2	<p>На основе способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений выбрать верные ответы:</p> <p>Метод «мозговой атаки», метод типа «сценариев», метод Дельфи относят к: а) методам, основанным на знании и интуиции специалиста; б) методам формализованного представления СУ; в) комплексным методам; г) методам статистического контроля.</p> <p>На основе способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений выбрать верные ответы: Аналитические методы включают: а) математическую статистику; б) методы классической математики; в) теоретические разделы математики; г) разделы дискретной математики.</p> <p>На основе способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений выбрать верные ответы: Какие знания лежат в основе методов формализованного представления системы управления? а) знание экономики и менеджмента; б) знание логистических принципов; в) знание математических и экономико-математических моделей; г) знание основных маркетинговых стратегий.</p>	ПК-6
3	<p>На основе способности находить организационно-управленческие решения и</p>	ОПК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений создать управленческую ситуацию на известном вам предприятии. Применительно к конкретной управленческой ситуации произвести выделение объекта и предмета исследования и их структуризацию.	
4	На основе способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений провести структурно – функциональный анализ системы управления на известном вам предприятии. Определить направления рационализации структуры организации.	ПК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.