

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-5: Способен организовывать базы знаний САМ-систем	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

или выполнены неверно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание 1: Применяя способности выявлять конструктивно- технологические элементы деталей выберите правильные ответы на следующие вопросы:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Способен организовывать базы знаний САМ-систем	ПК-5.1 Выявляет конструктивно-технологические элементы деталей

1. Какое методическое обеспечение получает пользователь для работы с системами с визуальным выбором комплексной детали и состава элементов технологического процесса?

Ответы: а) технологический классификатор деталей машиностроения и приборостроения; б) каталог унифицированных технологических операций с операционными эскизами; в) карты-характеристики всех унифицированных операций.

2. Какие основные этапы выполняются при автоматизированном проектировании ТП на основе аналогов?

Ответы: а) формирование конструкторско-технологического кода; б) поиск технологического процесса-аналога; в) доработка найденного технологического процесса-аналога.

3. Какая информация является переменной информацией для разработки задания на проектирование в системах с визуальным выбором комплексной детали и состава элементов технологического процесса?

Ответы: а) наименование операций; б) формулировки переходов; в) размеры детали.

2.Задание 2: Применяя способности проводить анализ технологических решений для обработки конструктивно-технологических элементов деталей и их унификации, выберите правильные ответы на следующие вопросы:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Способен организовывать базы знаний САМ-систем	ПК-5.2 Способен проводить анализ технологических решений, для обработки конструктивно-технологических элементов деталей, и их унификации

1. Для каких операций разработаны проектирующие алгоритмы в диалоговых САПР ТП?

Ответы: а) для токарных операций; б) для фрезерных операций; в) для сверлильных операций.

2. В каких режимах может работать диалоговая САПР ТП?

Ответы: а) в режиме проектирования техпроцесса; б) в режиме адресации к комплексной детали; в) в режиме работы с архивами.

3. Какие функции способна выполнять диалоговая САПР ТП без участия человека при наличии проектирующих алгоритмов?

Ответы: а) выбор оборудования; б) выбор режущего инструмента; в) выбор измерительного инструмента.

3.Задание 3: Применяя способности создавать правила логического вывода САМ-систем, выберите правильные ответы на следующие вопросы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Способен организовывать базы знаний САМ-систем	ПК-5.3 Создает правила логического вывода САМ-систем

1. Какими методами может производиться автоматизированное проектирование рабочих ТП?

Ответы: а) на основе аналогов, когда аналогом служит единичный ТП; б) индивидуально; в) на основе аналогов, когда аналогом служит унифицированный ТП.

2. Какие выходные технологические документы готовятся в диалоговых САПР ТП?

Ответы: а) титульный лист; б) маршрутно-операционная карта; в) операционная карта.

3. Пусть имеется одноместный предикат $m^1(y)$. Какую переменную обозначает символ y ?

Ответы: а) предикатную переменную; б) предметную переменную; в) связанную переменную.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.