

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Основы российской государственности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05  
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	М.Б. Красильникова
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.4	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и тенденциях различных социальных групп
		УК-5.5	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.6	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию: аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История России
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением", Философия

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	24	52

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Общие природно-географические и социально политические характеристики современной России {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,8,10]** Территория и административно-территориальное деление России. Языковое и культурное разнообразие народов России. Россия - страна толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Ключевые символы России и региональные памятники культуры. Герои России. Открытия и достижения российского общества, культуры и науки. Герои России

**2. Российское государство-цивилизация. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,10]** Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность. определение базовых категорий цивилизационного подхода. Соотношение понятий "государства - нации" и "государства-цивилизации". Определение базовых категорий цивилизационного подхода. Принципы российской государственности и этапы ее развития. Особенности исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**3. Россия как цивилизация в традициях отечественной мысли {беседа} (2ч.) [1,2,4,8,9]** Отражение темы российской культуры и цивилизации в литературном наследии Ф. М. Достоевского, Н. В. Гоголя, А. С. Пушкина. Русская идея в философских концепциях В. С. Соловьева и Н. А. Бердяева и др. как саморефлексия русской культуры

**4. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,6,7,9]** Мировоззрение: виды, уровни структура. Связь понятия мировоззрение с категориями "культурный код", "менталитет", "идентичность". Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Пентабазис: пятиэлементная системная модель мировоззрения. Актуальные проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера современной молодежи. Ценности России как государства-цивилизации. Классификации ценностей. Государственная политика России в области мировоззрения

**5. Политическое устройство России {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5,6,9]** Признаки государства. Подходы к определению понятия

государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Организация государственного управления в Российской Федерации. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы . Россия как суверенное, демократическое. многонациональное и социальное государство

**6. Вызовы будущего и развитие страны {беседа} (2ч.)[1,2,6,7]** Актуальные вызовы и проблемы развития России. Экологические и техногенные проблемы, развитие цифровых технологий. Сценарии развития российской цивилизации. Глобальные и цивилизационные вызовы, стоящие перед Россией и способы реагирования на них. Стратегия национальной безопасности.

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Многообразие российских регионов {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2,8,10]** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Ресурсное обеспечение России: преимущество и угрозы. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Специфика социально-экономического развития Алтайского края.

**2. Испытания и победы России {образовательная игра} (2ч.)[1,2,7,8,10]** Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки. Вклад России в мировую науку. Российские инженерные школы: понятие «инженерная школа»; зарождение инженерной школы; личности: М. В. Ломоносов, И. П. Кулибин, И.И. Ползунов и др.)

**3. Герои страны, герои народа {беседа} (2ч.)[1,9]** Выдающиеся персоналии, исследователи и первооткрыватели, деятели в области политики, науки, искусства. Герои и выдающиеся личности Алтайского края. И.И. Ползунов и его вклад в развитие инженерной мысли России.

**4. Этнокультурная специфика Алтайского края {образовательная игра} (2ч.) [8]** Географическое положение природно-климатические особенности Алтайского края. Значимые моменты истории региона. Народы и конфессии региона, уровень и качество жизни населения Алтайского края. Вклад региона в экономическое, социальное, культурное развитие страны.

**5. Цивилизация как объект научного изучения {работа в малых группах} (2ч.) [1,9]** Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.

Цивилизация и культура. Теории локальных цивилизаций. Работа Н. Я. Данилевского "Россия и Европа"

**5. Российская цивилизация в академическом дискурсе {дискуссия} (4ч.)[1,2,9]** Основные идеи древнерусской философской и общественно- политической мысли в понимании взаимосвязи человека, общества и государства.

Русская философия XIX в. о человеке, обществе и государстве (Н.Я. Чаадаев, западники и славянофилы)

Современные концепции российской цивилизационной идентичности (А.А. Зиновьев, И.Р. Шафаревич, А.С. Панарин и др); современное звучание дискуссии западничества и славянофильства об особенностях и путях развития российской цивилизации.

Сибирское областничество. Н. Г. Потанин и Н.М. Ядринцев о Сибири как уникальном регионе России.

**6. Концепт мировоззрения в социальных науках и системная модель мировоззрения {образовательная игра} (4ч.) [1,2,9]** Концепт мировоззрения: междисциплинарность и смежные категории. Концепции мировоззрения в социогуманитарном знании. Системный подход к пониманию мировоззрения. Структура и функции мировоззрения.

**7. Ценности и мировоззренческие принципы российской цивилизации {дискуссия} (2ч.) [1,2,8]** Российская цивилизация как пространственно-временная реальность.

Системная модель мировоззрения и её репрезентации в идентичности российской цивилизации

Ценностные принципы (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и

перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность,

миссия, ответственность и справедливость).

Концепт «национального характера» и маркеры групповой идентичности.

**8. Современная государственно-политическая организация российского общества. Власть и легитимность в конституционном преломлении. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,6]** Понятие власти, легитимности и государства как политического института.

Многонациональность как основа федеративного устройства России. Принцип разделения властей как основа демократии.

Институциональное измерение российской государственности.

Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны

**9. Мировоззрение и государство {дискуссия} (2ч.) [2,3,4,9]** Понятие публичной власти, ее структура, особенности организации и принципы функционирования.

Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения.

Влияние государства на мировоззрение в современных условиях.

**10. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие {образовательная игра} (2ч.) [2,6,7]** Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития.

Общественное участие в стратегическом планировании.

Стратегические приоритеты России в области технологического развития.

Технологический суверенитет страны.

Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере. Цифровая трансформация страны.

**11. Россия и глобальные вызовы {образовательная игра} (2ч.)[2,3,6,7]**

Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Ключевые вызовы существования российской государственности. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы.

**12. Образы будущего. Сценарии ориентиры и сценарии развития российской цивилизации {образовательная игра} (2ч.)[2,6,7,9]**

Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов

Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны. Логика построения сценариев развития российской цивилизации (ценности-цели-проблемы-средства- результат)

**Самостоятельная работа (24ч.)**

**1. Подготовка к семинарским занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

Изучение рекомендованной литературы, чтение лекции, составление конспектов и логических схем, работа с первоисточниками, подготовка проектов

**2. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

Повторение изученного материала по курсу

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Цыганенко ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2024. - 8 с. - Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Cyganenko\\_OsRposGos\\_sem\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Cyganenko_OsRposGos_sem_mu.pdf). (дата обращения 30.05.2024)

**6. Перечень учебной литературы**

**6.1. Основная литература**

2. Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?>

page=book&id=442982 (дата обращения: 30.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст : электронный.пользователей

3. Северухин В.А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / Северухин В.А.. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 88 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/26611.html> (дата обращения: 24.01.2024) . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

4. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-1266-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139180.html> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159> (дата обращения: 30.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3412-3. – DOI 10.23681/696159. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

7. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Утверждены Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809: [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=1&rangeSize=1>.

8. Электронная библиотека проекта ДНК России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>

9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL:[https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti\\_press.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf)

10. «ОНИ» и «МЫ». Образы России и мира в сознании российских граждан : коллективная монография / Э. А. Бикбулатов, Н. С. Виноградова, А. Л. Зверев [и др.] ; под

редакцией Е. Б. Шестопал. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 423 с. — ISBN 978-5-8243-2467-9.

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/133033.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: авторизир. пользователей для

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья».