

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык (техн. пер.)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (техн. пер.)» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык (техн. пер.)» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок теоретических вопросов. Используя способность к коммуникации в устной и	ОК-5

	<p>письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы:</p> <p>Какую функцию выполняют глаголы Should и Would в английском языке ? В каких типах предложений они применяются?</p> <p>Какие существуют обороты с герундием? Как они образуются и переводятся?</p> <p>Какие существуют обороты с причастием? Как они образуются и переводятся?</p> <p>Какую функцию выполняют сочинительные и временные союзы в английском предложении? only, both ... and, either ... or, neither ... nor, because of, for, since, due, provided</p> <p>Какие существуют требования к составлению устного монологического высказывания о профессиональной сфере деятельности по теме "My Future Speciality"?</p> <p>Раскройте содержание понятия презентация, из каких элементов она состоит, какие цели преследует и какие задачи решает?</p> <p>Назовите характерные особенности текста по специальности: стилистические, лексические, грамматические явления и закономерности.</p>	
2	<p>Блок теоретических вопросов. Используя способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки ответьте на вопросы:</p> <p>Какие основные источники научно-технической информации на иностранном языке по профилю подготовки вы знаете и как часто ими пользуетесь? Что означает принцип систематичности и последовательности в данном виде познавательной деятельности?</p>	ПК-1
3	<p>Блок практических заданий. Притменяя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выполните практические задания: Переведите предложения на русский язык и укажите</p>	ОК-5

	<p>функцию глаголов: She would spend hours walking in the park. You should spend more time on English. Найдите оборот с герундием и переведите предложение: I did not know of her going to London. There is only one way of solving this problem. Выделите причастный оборот и переведите предложение: It being late, she had to take a taxi. We heard him speaking loud over the phone. Из данной группы союзов only, both ... and, either ... or, neither ... nor, because of, for, since, due, provided укажите, какие являются временными, а какие сочинительными. Постройте устное диалогическое высказывание по теме "My future Speciality," имеющей отношение к сфере деловой коммуникации и профессиональной деятельности. Сделайте презентацию по предложенной на выбор теме. Переведите технический текст и проанализируйте с точки зрения терминологии и грамматических явлений.</p>	
4	<p>Блок практических заданий. Применяя способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки выполните практические задания:</p> <p>Назовите источники научно-технической информации, которыми вы пользуетесь и как часто. Назовите основные положения принципа систематичности при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки. Переведите технический текст по специальности и укажите известны ли вам эти достижения из области вашей профессиональной деятельности?</p>	ПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.