

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ  
Казанцева

Ю.В.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.29 «Экономика и управление производством»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.02  
Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые технологии в  
формообразовании изделий**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.В. Хахина
Согласовал	Зав. кафедрой «ТиТМПП»	В.В. Гриценко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.2	Учитывает экономические и социальные ограничения на всех этапах жизненного уровня
ОПК-8	Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	ОПК-8.1	Способен проводить анализ затрат производственных подразделений в машиностроении
		ОПК-8.2	Проводит экономические расчёты, связанные с деятельностью производственных подразделений

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы финансовой грамотности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	96	16

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 7**

**Лекционные занятия (6ч.)**

- 1. Особенности функционирования предприятия в отрасли. Имущество предприятия. Капитал предприятия. Основные средства предприятия.(1ч.) [3,4]** Характеристика отрасли промышленности. Внутриотраслевые производственные связи. Основные тенденции развития производства в отрасли. Экономические основы функционирования предприятия отрасли в рыночной среде. Имущество предприятия (понятие имущества и состав имущества предприятия). Капитал предприятия - собственный, заемный; уставный. Экономическая сущность основных средств и их классификация; состав и структура. Виды и методы оценки основных фондов. Экономические расчёты, связанные с деятельностью производственных подразделений - показатели эффективности использования основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Понятие износа и виды износа основных фондов. Норма амортизации.
- 2. Оборотные средства предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4,5]** Состав и классификация оборотных средств. Элементы оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Экономические расчёты, связанные с деятельностью производственных подразделений - показатели эффективности использования оборотных средств.
- 3. Персонал предприятия. Производительность труда. Оплата труда(1ч.) [3,4,5]** Категории производственного персонала. Планирование численности и состава персонала. Показатели динамики и состава персонала. Производительность труда, способы ее оценки. Сущность основных понятий в сфере оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Организация тарифной оплаты труда, виды тарифных сеток на предприятиях машиностроения. Методы планирования средств на оплату труда Экономические расчёты, связанные с деятельностью производственных подразделений - определение фонда заработной платы.
- 4. Себестоимость продукции машиностроения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,4,5,6]** Понятие затрат и издержек производства. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат по месту возникновения, по содержанию и назначению. Группировка затрат по статьям калькуляции. Группировка затрат по экономическим элементам. Определение себестоимости. Анализ затрат производственных подразделений
- 5. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности**

**предприятия.(1ч.)[2,3,4,5,6]** Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Выручка. Прибыль. Показатели прибыли Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятиях.

**6. Оценка экономической эффективности инженерных решений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,4,5,6]** Понятие инновации. Жизненный цикл инновации. Экономические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

#### **Практические занятия (6ч.)**

**3. Определение численности производственного персонала. Производительность труда.(2ч.)[1]** Решение задач

**4. Определение фонда заработной платы. {метод кейсов} (2ч.)[1]** Решение задач

**6. Экономическая эффективность инженерных решений {метод кейсов} (2ч.) [1]** Определение годового экономического эффекта при внедрении новой технологии на машиностроительном предприятии.

#### **Самостоятельная работа (96ч.)**

**1. Выполнение контрольной работы {творческое задание} (25ч.)[1,2]** Целью контрольной работы является закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы с рекомендуемой литературой. Содержание контрольной работы заключается в определении себестоимости единицы продукции

**2. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины(67ч.) [1,2,3,4]**

**4. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]** Изучение рекомендуемой литературы, проработка конспекта лекций, решение задач.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Практикум по экономическим дисциплинам для студентов технических специальностей: [текст]. - Старый Оскол: ГИТ, 2007. - 456 с. (17 экз.)

2. Хахина, О.В. Экономика и управление машиностроительным производством: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направлений подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и «Машиностроение» всех форм обучения/ О.В.Хахина; Рубцовский индустриальный институт.- Рубцовск:РИИ,

2021. - 10 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Khakhina\\_\\_O.V.\\_Yekonomika\\_i\\_upravlenie\\_mas\\_h.pr-om\\_\(samos.rab.\)\\_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Khakhina__O.V._Yekonomika_i_upravlenie_mas_h.pr-om_(samos.rab.)_2021.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Сурина, Н. В. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие / Н. В. Сурина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 45 с. — ISBN 978-5-907061-77-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97918.html> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Василенкова, Н. В. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие / Н. В. Василенкова, Р. И. Гарипов, Н. А. Иглина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6042665-4-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91830.html> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/91830>

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Цейтлин, Л. И. Экономика и управление машиностроительным производством : конспект лекций / Л. И. Цейтлин, Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102596.html> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102596>

6. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : практикум / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105253.html> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Портал машиностроения. Источник отраслевой информации <http://www.mashportal.ru/main.aspx>. Содержит большое количество постоянно обновляемой и полезной информации в области машиностроения (о мероприятиях, проведенных и проводимых исследованиях, предприятиях машиностроения). На страницах портала представлены новостные и аналитические материалы по экономике отрасли, а также по методикам и

решениям в области управления, маркетинга, разработки продукции, производства, снабжения и продаж в машиностроении.

8. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>

9. Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.edu.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

