

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

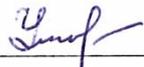
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**ОП.12 Основы финансовой грамотности**

Для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Входит в состав

Общепрофессиональный цикл

Форма обучения очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	доцент каф. ЭиУ	В.В. Углинская	
Одобрена на заседании кафедры ЭиУ 31.08.2022	И.о. зав. кафедрой ЭиУ	Д.В. Ремизов	
Согласовал	Руководитель ППСЗ	С.А. Гончаров	
	Декан ТФ	А.В. Сорокин	
	И.о. начальника ОУРАМ	О.В. Хахина	

Рубцовск 2022

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в третьем семестре (второй курс). Формой промежуточной аттестации является зачет.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 01	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способы и порядок решения задач профессиональной деятельности, актуальный профессиональный контекст в области финансовой грамотности	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач, профессиональной деятельности.	Номенклатуру информационных источников применяемых в области финансовой грамотности. Формат оформления результатов поиска информации.	Применять различные методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Основы планирования профессионального и личностного развития	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Способы командной работы и эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Основы финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности	Планировать предпринимательскую деятельность, применяя знания финансовой грамотности
ПК 1.1.	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	Основы проектирования электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования с учетом экономических факторов	Выполнять работы по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования с учетом экономических факторов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>	32
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	
в том числе:	
лекции	14
уроки	14
<b>Самостоятельная работа студента в том числе подготовка к зачету</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	2

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.12 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, семинарские, практические занятия, уроки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		28	
Раздел I. Основы экономического поведения человека		8	
Тема 1 <i>Деньги и финансы</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лекция. Потребности и блага. Капитал и деньги. Финансовые отношения и финансовая система РФ.	2	1
	Урок. Инфляция, ее причины и формы проявления.	2	1,2
Тема 2. <i>Личное финансовое планирование</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лекция. Личные доходы. Личные расходы. Постановка финансовых целей.	2	1,2
	Урок. Личный и семейный бюджет.	2	1,2
Раздел II. Управление финансовыми ресурсами		12	

Тема 3. <i>Банковская система РФ и микрофинансовые организации</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лекция. Центральный банк РФ. Кредитные организации. Небанковские кредитные организации.	2	1
	Урок. Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы.	2	1,2
Тема 4. <i>Кредитование физических лиц</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лекция. Сущность кредитования и виды кредитов для физических лиц. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.	2	1
	Урок. Сбережения и накопления. Открытие вклада. Управление вкладом.	2	1,2,3
Тема 5. <i>Инвестиции</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лекция. Понятие инвестиций и их виды. Ценные бумаги и их доходность. Инвестиционный портфель. Биржи.	2	1,2
	Урок. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.	2	1,2
Раздел III. Система страхования, пенсии и налогообложение		8	
Тема 6. <i>Пенсионное обеспечение</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лекция. Государственная пенсионная система. Пенсионный фонд России и его функции. Негосударственные пенсионные фонды.	2	1
	Урок. Виды пенсий.	2	1,2
Тема 7. <i>Страхование и налогообложение</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лекция. Система страхования в России. Страховые риски. Виды страхования физических лиц.	2	1
	Урок. Виды налогов, уплачиваемых физ.лицами.	2	1,2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Проведение занятий в активной и интерактивной форме по дисциплине «Основы финансовой грамотности» предполагает:

1) проблемное обучение: проблемная лекция (тема №2), лекция-дискуссия (тема №3) – всего 8 часов лекционных занятий;

2) диалоговая форма проведения занятий: групповые и общие дискуссии (тема №1, №.5) – всего 8 часов».

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий (для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Оборудование: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, демонстрационное переносное оборудование (ноутбук, экран, видеопроектор).

Программное обеспечение: Windows; LibreOffice; Google Chrome.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Учебные пособия:

1. Жарикова, А.В. Экономика: учебное пособие для студентов технических направлений подготовки /А.В. Жарикова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2017. – 111 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova\\_A.V.\\_Yekonomika\\_UP\\_2017.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova_A.V._Yekonomika_UP_2017.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Основы финансовой грамотности" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск:РИИ,2020.-9с URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distipline\\_OSNOVY\\_PHINANSOVOY\\_GRAMOTNOSTI.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_OSNOVY_PHINANSOVOY_GRAMOTNOSTI.pdf) (дата обращения 01.11.2021)

#### Основная литература:

3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102750.html> (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература:

4. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-

98935-212-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101483.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82629.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Интернет-ресурсы:**

6. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Видеолекции по финансовой грамотности. <https://fmc.hse.ru/video>

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знать способы и порядок решения задач профессиональной деятельности, актуальный профессиональный контекст. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) (ОК 01).	Зачет
Знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации. Применять различные методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач (ОК 02).	Зачет
Знать основы планирования профессионального и личного развития. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03).	Зачет
Знать способы командной работы и эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами. Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04).	Зачет
Знать основы финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности. Планировать предпринимательскую деятельность, применяя знания	Зачет

финансовой грамотности (ОК 11).	
Знать основы проектирования электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования. Выполнять работы по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования (ПК 1.1.).	Зачет



## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный технический  
университет им. И. И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.12 Основы финансовой грамотности

специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
(код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная  
(очная/заочная)

Рубцовск 2022

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.12 Основы финансовой грамотности

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
<p>Раздел I. Основы экономического поведения человека</p> <p>Тема 1. <i>Деньги и финансы</i></p> <p>Тема 2. <i>Личное финансовое планирование</i></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11 ПК 1.1.</p>	<p>Зачет</p>	<p>Комплект заданий для промежуточной аттестации</p>
<p>Раздел II. Управление финансовыми ресурсами</p> <p>Тема 3. <i>Банковская система РФ и микрофинансовые организации</i></p> <p>Тема 4. <i>Кредитование физических лиц</i></p> <p>Тема 5. <i>Инвестиции</i></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11 ПК 1.1.</p>	<p>Зачет</p>	<p>Комплект заданий для промежуточной аттестации</p>
<p>Раздел III. Система страхования, пенсии и налогообложение</p> <p>Тема 6. <i>Пенсионное обеспечение</i></p> <p>Тема 7. <i>Страхование и налогообложение</i></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11 ПК 1.1.</p>	<p>Зачет</p>	<p>Комплект заданий для промежуточной аттестации</p>

## 2. Описание показателей и критерии оценивания.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

### 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАИМОСТИ

1. Хозяин садового участка нанял бригаду рабочих, чтобы выкопать колодец глубиной 11 метров. Хозяин договорился с рабочими, что он за первый метр заплатит 2500 руб., а за каждый следующий метр – на 1700 руб. больше, чем за предыдущий. Определите, сколько рублей он должен будет заплатить бригаде?

2. Алексей вложил в банк 70 000 руб. под 10% годовых при условии начисления сложных процентов ежеквартально. Определите, какую сумму он получит через 8 лет?

Рассчитайте начисленную сумму вклада, открытого вкладчиком на 12 месяцев под 10% годовых с ежемесячным начислением процентов, если на депозит было положено 100 000 рублей. Определите доходность вклада.

3. Сравните два депозита сроком на 1 год: обычный и с капитализацией. Депозит «Романтика» под 12,5% годовых, проценты начисляются в конце срока вклада. Депозит «Уверенность» под 12% годовых, проценты по вкладу капитализируются (причисляются к сумме вклада) каждые три месяца. Определите, какой из этих депозитов выгоднее и на сколько?

4. Гражданин решил взять кредит в банке «Рассвет» для покупки сверхмощной строительной машины в размере 5 000 000 руб. под 11% годовых на 5 лет при условии ежегодной капитализации процентов. Определите, какую сумму в общей сложности выплатит гражданин банку, если возврат средств с начисленными процентами осуществляется одним платежом по завершению срока кредита

5. Игорь взял автокредит на 2 года в размере 1 500 000 руб. под 12% годовых. Рассчитайте размер ежемесячного платежа Игоря по кредиту, если он осуществлялся равными ежемесячными траншами (аннуитетными платежами).

6. Гражданка взяла заем в микрофинансовой организации на сумму 30 000 рублей. По условиям займа первого числа каждого месяца сумма долга увеличивается на 6% и до конца месяца заемщик возвращает 6000 рублей. Причем, в последний месяц, выплата может оказаться меньше 6000 рублей. Определите, на сколько месяцев рассчитан этот заем и сколько придется выплатить гражданке?

7. Молодой человек решил купить новый смартфон в интернет-магазине электронных товаров через кэшбек-платформу. Свою покупку в размере 70 000 руб. он оплатил банковской картой с опцией «кэшбек» в размере 7%. Кроме того, за покупку на кэшбек – платформе молодой человек также получил денежный возврат на свою банковскую карту в размере 8% от стоимости покупки. Определите, в какую сумму обошлась покупка смартфона молодому человеку? Ответ запишите в рублях.

8. Гражданин N перевел со своей банковской карты сыну в Италию через международную систему переводов онлайн 300 евро (EUR), получение в пункте выдачи системы. Определите сумму в рублях, списанную с карты гражданина N, если, комиссия за перевод – 200 рублей, а валютный курс:  $1,00 \text{ RUB} = 0,0141 \text{ EUR}$ .

9. Предприниматель поехал в заграничную командировку, поэтому решил купить 800 долларов США и 600 евро. Обменный курс банка составляет: курс покупки – 58,5 рублей/доллар, курс продажи – 59,5 рублей/доллар; курс покупки – 62,8 рублей/евро, курс продажи – 63,8 рублей/евро. Определите, какая сумма в рублях требуется на покупку наличной валюты, если никакие другие комиссии за обмен валюты банком не предусмотрены.

10. Стоимость квартиры 5 000 000 руб., страховая сумма по договору 3 000 000 рублей, страховой тариф 0,8%. Рассчитайте страховую премию.

11. Молодой человек, профессионально занимается альпинизмом, который является достаточно травмоопасным видом спорта. Он застраховал свою жизнь, заключив договор страхования на срок 1 год. Страховая сумма по договору страхования составляет 200 000 рублей. Базовый страховой тариф – 1,20%. В отношении страхователя применяется повышающий поправочный коэффициент равный 1,10 в связи с тем, что он занимается травмоопасным видом спорта. Определите, рассчитайте страховую премию (страховой платеж), которую молодой человек выплачивает страховщику по договору страхования.

12. В результате ДТП уничтожен легковой автомобиль. Розничная цена автомобиля 800 000 рублей. Износ на день заключения договора – 30%. Определите ущерб и страховое возмещение, если:

- А. Автомобиль застрахован в полном объеме,
- Б. Автомобиль застрахован на 420 000 рублей.

13. Предприниматель застраховал на 1 год имущество своего предприятия на сумму 10 000 000 рублей (фактическая стоимость имущества – 12 500 000 рублей). Ставка страхового тарифа – 2,5%. На предприятии случился пожар, ущерб от которого составил 7 500 000 рублей. Определите:

- А. Размер страхового платежа;
- Б1. Размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности;
- Б2. Размер страхового возмещения по системе первого риска.

14. Действительная стоимость автомашины Николая Ивановича 1 200 000 рублей. Он застраховал свою машину по добровольному автострахованию на 900 000 руб. с применением франшизы – 3% от страховой суммы на каждый страховой случай. В результате первой аварии автомашине нанесен ущерб 250 000 руб.; при второй аварии ущерб составил 320 000 рублей. Определите страховую выплату Николаю Ивановичу после первой и второй аварии, а также суммарную страховую выплату.

15. Три соседа заплатили вместе за страхование своих дачных домов 20 000 рублей (страховая премия). Дома застрахованы на действительную стоимость. Причем первый заплатил в 2 раза больше, чем второй, а третий на 6 000 руб. меньше, чем два его соседа вместе. Определите стоимость домов каждого из них, если страховой тариф составляет в этой компании 1% от стоимости недвижимости.

Контролируемые компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-11, ПК-1.1.

Критерии оценки:

Оценку «зачтено» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, усвоивший детали, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при объяснении решения задачи.

Оценку «не зачтено» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий применять формулы, делать необходимые выводы, чётко и грамотно объяснять решение, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

## **2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы финансовой грамотности» проводится в форме зачета.

Тест (билет) включает три задания: два практических задания и одно теоретическое.

### **Задание к зачету №1**

Вы – студент и получаете стипендию в размере 3000 рублей. Через три месяца у друга день рождения. Вы хотите накопить и сделать ему подарок. Ежемесячно Вы тратите на проезд 380 руб., на поход в кино – 950 руб., на оплату телефона – 300 рублей. Варианты действий:

А. Открыть пополняемый депозит без капитализации процентов под 10% годовых.

Б. Открыть пополняемый депозит с ежемесячной капитализацией процентов под 9,5% годовых.

1. Выберите самый выгодный инструмент достижения вашей цели, демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

2. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав, с какими рисками связаны депозитные операции?

3. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании депозитных операций?

### **Задание к зачету №2**

Тариф за холодную воду составляет 18,70 рублей/м<sup>3</sup>, тариф за горячую воду составляет 147,29 рублей/м<sup>3</sup>, тариф за водоотведение – 35,14 рублей/м<sup>3</sup>.

1. Определите расходы семьи за месяц за водоснабжение, если по показаниям счетчиков семья потребила 6 м<sup>3</sup> холодной и 4 м<sup>3</sup> горячей воды, демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

2. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав, с какими рисками связано невыполнение обязанности по оплате коммунальных услуг?

3. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании жилищно-коммунальной сферы?

### **Задание к зачету №3**

Площадь квартиры составляет 58,2 м<sup>2</sup>, количество потребленной тепловой энергии – 0,82777 Гкал, тариф на отопление – 1564,00 рублей/Гкал, тариф за содержание и ремонт жилплощади – 13,00 руб./м<sup>2</sup>, тариф за вывоз ТБО (мусора) – 1,52 руб./м<sup>2</sup>, взнос за капремонт – 5,90 руб./м<sup>2</sup>, ежемесячная плата за домофон – 48 руб., стоимость интернета – 350 руб. в месяц, стоимость телевидения – 215 руб. в месяц, уборка лестничной площадки в подъезде – 120 руб. с квартиры в месяц.

1. Определите месячные расходы семьи на отопление квартиры, содержание и ремонт жилых помещений, капитальный ремонт, домофон, интернет и телевидение, вывоз мусора, уборку лестничной клетки в подъезде, демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

2. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав, с какими рисками связано невыполнение обязанности по оплате коммунальных услуг?

3. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании жилищно-коммунальной сферы?

### **Задание к зачету №4**

В люстре пять ламп накаливания, потребляющих по 75 Ватт·час. Заменяющие их энергосберегающие лампы потребляют 15 Ватт·час. Сколько рублей в месяц составит экономия, если люстра будет работать 5 часов в сутки? Стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой при однотарифном счетчике составляет 3,88 руб. за 1 кВт·ч. Считаем в месяце 30 дней.

1. Демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), определите, через сколько полных месяцев окупится энергосберегающая лампа, если ее стоимость составляет 110,58 руб., а лампы накаливания – 35,60 рублей?

2. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав, с какими рисками связано невыполнение обязанности по оплате коммунальных услуг?

3. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании жилищно-коммунальной сферы?

Приложение Б

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский  
государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ  
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Рубцовск 2022

## 1. Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины

В начале семестра студент знакомится с содержанием и структурой дисциплины. Студент самостоятельно планирует свое время, опираясь на календарный график, приведенный в рабочей программе дисциплины. Все виды работ можно разделить на две группы – контактная работа и самостоятельная работа. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации по выполнению расчетных заданий, курсовой работы. Консультации могут быть групповыми или индивидуальными. Контактная работа студентов по дисциплине также может содержать элементы самостоятельной работы. В этом случае она выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Объем времени на контактную работу студентов регламентируется расписанием занятий.

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия и не регламентируется расписанием занятий.

Самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя - подготовка к лекциям, практическим занятиям, контрольным работам, зачету, экзамену, выполнение курсовой или расчетной работы. В этой связи стоит подчеркнуть, что очень важно умение оптимизировать процесс сочетания этих двух частей, необходимо равномерно распределять силы по всей дистанции семестра.

Для успешного освоения материала и качественного выполнения лабораторной или практической работы необходимо после лекции и перед практическим занятием или лабораторной работой повторить материал (15 – 30 минут).

Перед выполнением заданий текущей аттестации необходимо не только повторить материал по конспекту лекций, но и изучить рекомендуемую литературу по соответствующим темам.

Очень важным является постепенное выполнение курсовых или расчетных работ в течение семестра (если они предусмотрены учебным планом), в этом случае есть возможность получить консультацию преподавателя по проблемным вопросам, обсудить такие вопросы в группе.

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в проработке конспектов лекций, практических занятий и литературы по изучаемым в течение семестра темам. Вместо «заучивания» материала важно добиться

понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к промежуточной аттестации нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий и постановки математических моделей, изучить методы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых заданий из каждой темы. При решении заданий всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

2. Сценарий изучения дисциплины (последовательность действий) 1. Посещение лекций (регламентируется расписанием занятий).

2. Посещение практических занятий (регламентируется расписанием занятий).

3. Посещение, выполнение и защита лабораторных работ (если они предусмотрены учебным планом, регламентируется расписанием занятий).

4. Самостоятельная внеаудиторная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, решение задач.

5. Получение задания, выполнение и защита контрольных и курсовых работ, расчетных заданий (если они предусмотрены учебным планом).

6. Промежуточная аттестация.

### 3. Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы и т.д.).

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания, название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени

достоверности или научности данной книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения. Если в книге есть главы или отдельные параграфы, которые соответствуют исследуемой теме дисциплины, то после этого необходимо ознакомиться с введением.

Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильнее структурировать полученные знания.

После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п. Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги.

Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

#### 4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации (итоговой оценки по дисциплине) является зачет, зачет с оценкой или экзамен, который может проводиться в различных формах (устная, письменная, тестирование).

Подготовка к экзаменационной сессии и сдача экзаменов и зачетов является ответственным периодом в работе студента. Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо пройти промежуточную аттестацию. Только тот успевает, кто умеет хорошо повторять материал, который был прослушан на лекциях, законспектирован и закреплен на самостоятельных занятиях. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо помнить:

1. Готовиться надо с первых дней семестра: не пропускать лекций, работать над закреплением лекционного материала, выполнять все практические и лабораторные работы.

2. Приступать к повторению и обобщению материала необходимо задолго до сессии (примерно за месяц).

3. Перед повторением учебного материала необходимо еще раз свериться с рабочей программой курса (имеются в информационной системе или на кафедре). В случае какой-либо неясности следует получить у преподавателя необходимые разъяснения.

4. Готовиться к промежуточной аттестации рекомендуется каждый день в одном и том же помещении и на одном и том же рабочем месте, т.к. в этом случае устанавливается ассоциативная взаимосвязь между окружающей обстановкой и процессом переработки информации. Это дает возможность в дальнейшем воспроизводить все мельчайшие детали этой обстановки (что сделать довольно легко), а через установившиеся ассоциативные связи – саму информацию, которую требовалось запомнить непосредственно для промежуточной аттестации.

5. Начинать повторение следует с чтения конспектов. Прочитав внимательно материал по предмету, приступить к тщательному повторению по темам и разделам. На этом этапе повторения следует использовать учебник и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу. Нельзя ограничиваться при повторении только конспектами, ибо в них все записано весьма кратко, сжато, только самое основное. Вузовские же дисциплины надо усвоить достаточно широко с учетом всей программы курса. Это можно сделать только с помощью учебника и дополнительной литературы.

6. Повторяя материал по темам, надо добиваться его отчетливого усвоения. Рекомендуется при повторении использовать такие приемы овладения знаниями:

- а) про себя или вслух рассказывать материал;
- б) ставить самому себе различные вопросы и отвечать на них,

руководствуясь программой (применять самоконтроль);  
в) делать дополнительные записи, схемы, помогающие обобщить материал, синтезировать его;  
г) рассказывать повторенный и усвоенный материал своим товарищам, отвечать на их вопросы и критически оценивать изложенное;  
д) повторяя и обобщая, записывать все непонятное, всякие сомнения, вновь возникающие вопросы и обязательно выяснить их на консультациях.

## 5. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации и т. д.

Согласно новой образовательной парадигме независимо от специализации и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы.

Преподаватель лишь организует познавательную деятельность студентов.

Студентов сам осуществляет познание. Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не

подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием

человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов.

Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Обучающиеся могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, следует иметь в виду, что работа с тестами не сводится к необходимости угадать верный ответ, решая предлагаемые задачи или, отвечая на вопросы тестовых заданий. Следует внимательно обдумать причины, по которым выбран тот или иной ответ, приучать себя обосновывать выбранное решение; обращать внимание, на то, что среди тестов, могут быть верными несколько ответов или верным не является ни один из приведенных вариантов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы института,
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы

дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.